مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر اعداد الباترونات

BCLT234

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: اعداد الباترونات - BCLT234
2. عدد الساعات المعتمدة: 1 نظري+ 1 عملي
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة مراحل إعداد الباترون، وضبط البنسات الأساسية والمساعدة مع التدريب على رسم خطوط التصميمات المختلفة وتصميمات الأكوال والأكمام المتصلة والمنفصلة، تصريف بنسة الصدر الأساسية فى شكل (قصات- كشكشة- كسرات)، وتشريح وقص الباترون للوصول إلى الباترون النهائي.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على معلومات مستحدثة عن اعداد الباترونات .
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر إعداد باترونات (BCLT224) والذى يدرس فى المستوى الثالث بواقع 3 ساعات معتمدة مراحل الحصول على الباترون النهائى، البنسة (أهميتها- طولها- حجمها- تصريفها- ضبطها) وكيفية ضبط الأمام للجزء العلوى من الباترون الأساسى مع دراسة التعامل مع البنسات الأساسية للجزء العلوي، وتقسيم ونقل البنسة الأساسية، وتصريف بنسة الصدر في شكل (قصات- كشكشة- كسرات) مع رسم تصميمات مختلفة للأكمام والأكوال المتصلة والمنفصلة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظري : التعريف بالمقرر - دراسة مراحل الحصول على الباترون النهائي لتصميم الزي . عملي : مراجعة على ما سبق دراسته وطلب الأدوات ورسم الكورساج.	أسبوع واحد (الأول)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة البنسة (مفهومها - اهميتها - الهدف منها - حجمها وطولها وشكل اضلاعها). عملي : نقل وتغيير موضع البنسة الأساسية من موضع إلى أخر.	أسبوع واحد (الثاني)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري:دراسة بنسات ضبط الأمام للجزء العلوي من الباترون الأساسي. عملي : تقسيم بنسة الصدر الاساسية: (تقسيم البنسة الأساسية ونقل جزء منها وترك الباقي في مكانها الأصلي).	أسبوع واحد (الثالث)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : أنواع البنسات . عملي : تقسيم بنسة الصدر الاساسية: (تقسيم البنسة الأساسية ونقلها كلها إلى بنستين أو أكثر في مواضع مختلفة).	أسبوع واحد (الرابع)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : مواضع البنسات في الأمام. عملي : تقسيم بنسة الصدر الاساسية: (تقسيم البنسة الأساسية ونقلها كلها إلى بنستين أو أكثر في موضع واحد) .	أسبوع واحد (الخامس)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : تابع مواضع البنسات في الامام . عملي : تقسيم البنسة الاساسية الي بنسات غير متناهية باتباع الحالات السابقة .	أسبوع واحد (السادس)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : الاختبار الفصلي عملي : تصريف بنسة الصدر في قصات - كشكشة -كسرات.	اسبوع واحد (السابع)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : مواضع البنسات في الخلف . عملي : رسم تصميمات مختلفة لنماذج الأكوال المنفصلة .	أسبوع واحد (الثامن)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : مواضع البنسات وخطوط النسيج. عملي : رسم تصميمات مختلفة لنماذج الأكوال المتصلة .	أسبوع واحد (التاسع)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد

نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : تقصير البنسات. عملي : رسم تصميمات مختلفة لنماذج الأكمام المنفصلة .	أسبوع واحد (العاشر)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : دراسة التعامل مع البنسات الاساسية للجزء العلوي من الباترون الاساسي ومنها : قفل البنسة الأساسية . عملي : رسم تصميمات مختلفة لنماذج الأكمام المتصلة (الجابونيز- الرجلان).	اسبوع واحد (الحادي عشر)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد
نظري : تقسيم البنسة الاساسية وتجميعها . عملي : مراجعة لما سبق دراسته .	أسبوع واحد (الثاني عشر)	1 معتمد 2 عملي = 1 معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	1 ساعة ×12أسبوع			2 ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +24ساعة عملي
الساعات المعتمدة	1 ساعة ×12أسبوع			1 ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +12 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 2

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	توضح مراحل إعداد الباترون النهائي للتصميم.	- المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	تشرح مفهوم البنسة من خلال (أهميتها عرضها- طولها- شكل أضلاعها)	- المحاضرة - المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
3-1	توضح طرق التعامل مع البنسات الأساسية للجزء العلوى من الباترون الأساسى .	- المحاضرة - المناقشة	اختبار نهائي نظري

4	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
1-4	تستخدم العمليات الحسابية لرسم أجزاء الباترون الأساسية	-العروض العملية - الطريقة المعملية	- تكليفات فردية (RUBRICS) - اختبار نهائي عملي (RUBRICS)
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	تطبق طرق تقسيم ونقل بنسة الصدر الأساسية.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
2-5	تصرف بنسة الصدر الأساسية بشكل (قصات-كشكشة-كسرات).	- العروض العملية	تكليفات فردية (RUBRICS)
3-5	- ترسم تصميمات متنوعة للأكمام المتصلة والمنفصلة.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)
4-5	- ترسم تصميمات متنوعة للأكوال المتصلة والمنفصلة.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)
5-5	- تنفذ ثلاث تصميمات على الباترون الأساسى لوضعه بالطريقة الصحيحة على القماش.	- العروض العملية	- المشروع (RUBRICS)

5.مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1		x											
2-1	x												
3-1		x											
1-4									x				
1-5											x		
2-5											x		
3-5											x		
4-5											x		
5-5											x		

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 10
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	%30
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	%40
4	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	%10
5	المشروع (RUBRICS)	12:10	% 10

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.**

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة: - **عزيزة أحمد محمد ، أشرف يوسف محمد(2015م): اعداد الباترونات الجزء العلوى (الكورساج)** ،الطبعة الاولى، مكتبة الرشد.
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة. - **مجلة علوم وفنون:** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...): - **نهال محمد كمال(2002م): "فعالية برنامج مقترح لتنمية التفكير الابتكاري في مجال تكنولوجيا النماذج"** رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان . - **فتحية غيث (1999م): دليل التفصيل ،** الطبعة الاولى ،القاهرة ، الاهرام.
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: **https://qu.blackboard.com** **http://www.patterndesign.com**
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: **- لا يوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرة - معمل تصميم الازياء
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - شبكة الانترنت. -جهاز عرض البيانات (Data Show). -جهاز حاسب.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأى المستقل
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: _____

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

The original copy has been signed